Bilancio sociale 2017/2018

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E
TURISTICI "ROCCO CHINNICI" - Nicolosi



Identità della Scuola

- Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Maria Mondati
- Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott. Giuseppe Failla
- Il Funzionigramma



Identità della Scuola

L'istituto è articolato su più plessi ubicati nei Comuni di Nicolosi, Trecastagni, Pedara, Santa Maria di Licodia e Paternò.

SEDE CENTRALE DI NICOLOSI (CT)

Sito web: www.ipssatchinnicinicolosi.gov

e-mail: ctrh05000n@istruzione.it

PLESSI:

Via Gemmellaro s.n. - (N. 22 CLASSI)

Via Moro - (N. 6 CLASSI)

Pedara – (N.12 Classi)

Orario di apertura della segreteria:

Sede Centrale Via Gemmellaro s.n.c. - Nicolosi (CT) TEL 095.613.66.09

Lunedì e Giovedì dalle ore 09:00 alle ore 11:00 Mercoledì dalle ore 15:00 alle ore 17:00



Identità della Scuola

SEDE COORDINATA DI S.M. LICODIA

Sito web: www.ipssatchinnicinicolosi.gov

e-mail: ctrh05000n@istruzione.it

PLESSI:

Via Dei Mirti. - (N. 22 CLASSI)

Via Impastato - (N. 4 CLASSI)

Via Regina Margherita (N. 12 CLASSI)

Plesso di Paternò -(N. 5 CLASSI)

Polo laboratoriale Via Principessa di Mafalda

Orario di apertura della segreteria:

Sede Centrale Via Gemmellaro s.n.c. - Nicolosi (CT) TEL 095.613.66.09

Lunedì e Giovedì dalle ore 09:00 alle ore 11:00 Mercoledì dalle ore 15:00 alle ore 17:00



Il contesto – Il personale della scuola

TIPOLOGIA	n. TITOLARI	n. UNITA' CHE HANNO CHIESTO TRASFERIMENTO
DOCENTI	162	9
DSGA	1	
ASSISSTENTI AMM.VI	10	1
COLL.RI SCOLASTICI	19	3
ASSISTENTI TECNICI	12	0



Il contesto: l'utenza nell'a.s. 2017/2018

	n. alunni trasferiti in corso d'anno		n.alunni diversamente abili	n.alunni DSA
1403	103	186	94	78

SEDI			
	settore	Numero di classi	Numero di classi
Prime		7	7
Seconde		9	7
	LSE Cucina	4	3
Terze	LSE Sala	3	2
Terze	LSA Acc. Turistica	1	1
	LSE Cucina	4	3
Quarte	LSE Sala	3	1
Quarte	LSA Acc. Turistica	1	1
	LSE Cucina	5	2
Ovinto	LSE Sala	2	1
Quinte			1
	LSA Acc. Turistica	2	

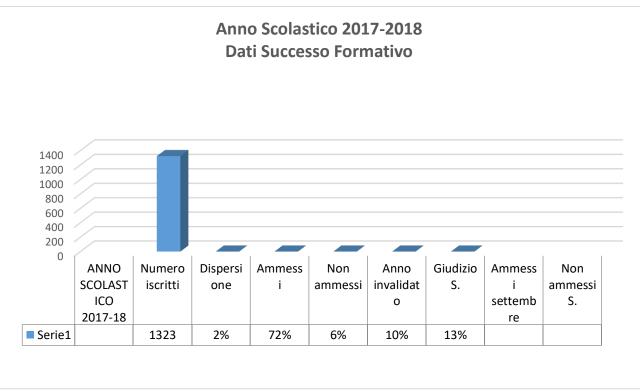


Esiti degli alunni – Sede di Nicolosi

Confronto A.S. 2016/2017 – 2017/2018

Si evidenzia un aumento complessivo degli alunni promossi, una diminuzione degli alunni con il giudizio sospeso e stabile il numero delle bocciature





Esiti degli alunni – Sede di S.M.Licodia

confronto A.S. 2016/2017 – 2017/2018

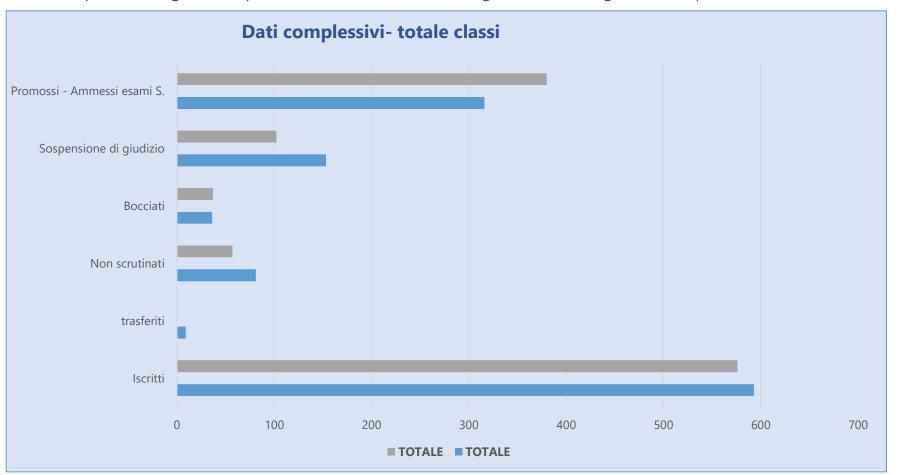
		Iscritti	trasferiti	Non scrutinati	Bocciati	Sospensione di giudizio	Promossi - Ammessi esami S.
	2016-17	193	3	49	14	58	71
PRIME	2010-17	%	1,55	25,39	7,25	30,05	36,79
FNIIVIE	2017-18	179	0	34	12	39	84
	2017-10	%	0	20,24	7,14	23,21	55,95
	2016-17	127	5	10	5	35	72
SECONDE	2010-17	%	3,94	7,87	3,94	27,56	56,69
SECONDE	2017-18	123	0	5	3	18	97
	2017-10	%	0	4,07	2,44	14,63	78,86
	2016-17	110	1	9	8	2,44 14,63 78,86 8 35 57 7,27 31,82 51,82	
TERZE	2010-17	%	0,91	8,18	7,27	31,82	51,82
TLIVEL	2017-18	113	0	7	16	17	73
	2017-10	%	0	6,19	14,16	15,04	64,6
	2016-17	76	0	8	7	25	36
QUARTE	2010 17	%	0	10,53	9,21	32,89	47,37
QUARTE	2017-18	93	0	7	2	28	56
	2017-10	%	0	7,53	2,15	30,11	60,22
	2016-17	87	0	5	2	0	80
QUINTE	2010 17	%	0	5,75	2,3	0	91,95
QUINTL	2017-18	68	0	4	4	0	60
	2017-10	%	0	5,88	5,88	0	88,24



Esiti degli alunni – Sede di S.M.Licodia

Confronto A.S. 2016/2017 – 2017/2018

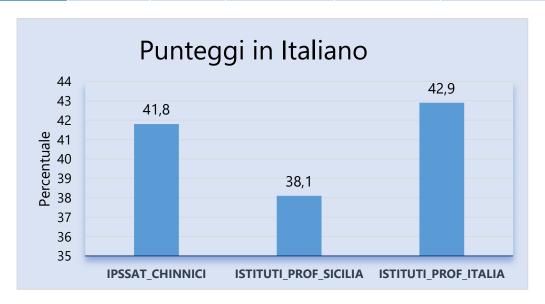
Si evidenzia un aumento complessivo degli alunni promossi, una diminuzione degli alunni con il giudizio sospeso e stabile il numero delle bocciature



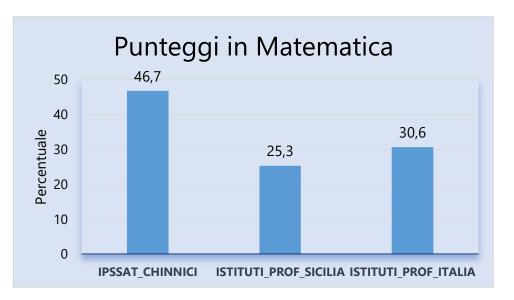


Esito Prove invalsi 2016/2017

IPSSAT CHINNICI	Sicilia	Italia	lst. Professionali Sicilia	lst. Professionali Sud e isole	lst. Professionali Italia
41,8	51,1 (-9,3)	57,2 (- 15.4)	38,1 (+3,7)	37,5 (+4,3)	42,9 (-1,1)



IPSSAT CHINNICI	Sicilia	Italia	Ist. Professionali Sicilia	lst. Professionali Sud e isole	Ist. Professionali Italia
46,7	35,8 (+10,9)	47,9 (-1,2)	25,3 (+21,4)	24,3 (+22,4)	30,6 (+16,1)





I Rapporti con il territorio

Scuole, Enti e Associazioni	Aree di intervento
Comuni di Nicolosi, Pedara, S.M. Licodia e Paternò Città Metropolitana	Assistenza alunni diversabili e/o stranieri - Servizi — Operatori assistenziali — Partecipazione a progetti della scuola in termini di diffusione degli interventi e utilizzo strutture comunalt
MIUR Ufficio Scolastico regionale	Progetti ministeriali
Ufficio n.7 Ambito Territoriale per la provincia di Catania	Diffusione di iniziative a carattere provinciale o nazionale Progetti di formazione per il personale docente e ATA
ASP del territorio	Interventi ed adempimenti Alunni BES



Gli stakeholder

STAKEHOLDER	DESCRIZIONE				
Studenti	Sono i beneficiari dei percorsi formativi attivati.				
Famiglie	Sono insieme agli studenti i beneficiari dei servizi offerti dalla scuola.				
Personale di Istituto	Sono coloro che direttamente o indirettamente svolgono l'attività formativa: Dirigente, docenti, DSGA, personale ATA				
Altre Istituzioni Scolastiche	Sono le scuole con cui vengono realizzati Accordi di Rete e/o altri tipi di collaborazioni				
Interlocutori territoriali	Amministrazione Comunale, Aziende e Associazioni, Miur, USR, ASP, Università,				

Gli stakeholder sono i soggetti che hanno un interesse nei confronti dell'organizzazione e che con il loro comportamento ne influenzano l'attività.

L'Istituto è interessato al dialogo costruttivo con i suoi stakeholders, al fine di "misurare" il grado di soddisfazione su quanto è stato fatto.
Per realizzare l'attività di valutazione vengono utilizzati questionari on-line rivolti alle componenti scolastiche descritte nel grafico seguente.



Le risorse economiche

Composizione delle entrate						
Provenienza delle entrate	Programmazione definitiva	Somme Accertate				
Avanzo di Amministrazione	892.659,13	892.659,13				
Finanziamenti dello Stato	198.811,21	198.811,21				
Finanziamenti della Regione	167.511,08	167.511,08				
Finanziamenti dagli Enti Locali	91.598,78	45.066,58				
Contributi da privati	148.797,78	148.797,78				
Gestioni economiche						
Altre entrate	19.368,65	17.168,65				
Mutui Totale entrate		577.355,30				
Disavanzo di competenza		58.604,50				
Totale a pareggio		635.959,80				

Provenienza delle entrate 6% 10% 1% 11% 59% 13% Avanzo di Amministrazione Finanziamenti dello Stato Finanziamenti della Regione Finanziamenti dagli Enti Locali Contributi da privati Gestioni economiche Altre entrate Mutui Totale entrate

Disavanzo di competenza



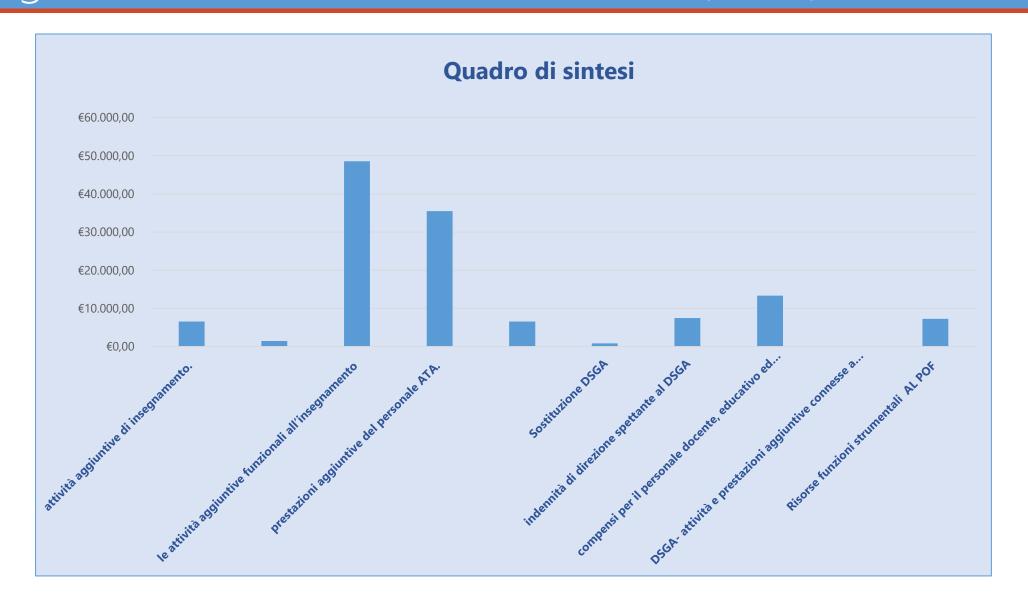
Le risorse economiche

Com	Composizione delle spese							
Aggregato	Programmazione definitiva	Somme Accertate						
Attività	314.656,93	167.138,91						
Progetti	830.077,62	468.820,89						
Gestioni economiche								
Fondo di riserva	1.912,25							
Disponibilità da programmare								
Totale spese	1.146.646,80	635.959,80						
Avanzo di competenza								
Totale a pareggio		635.959,80						





Modalità di utilizzo delle risorse del Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (MOF) A.S. 2017/2018



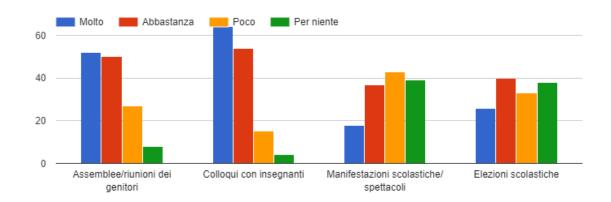


Esito questionario famiglie 2017/2018

PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE ALLA VITA SCOLASTICA

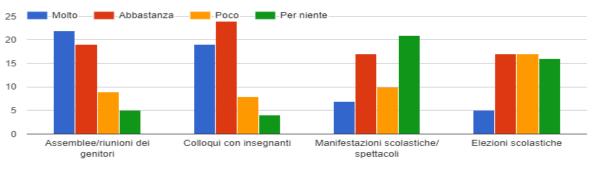
SEDE DI NICOLOSI

4) In quale misura lei partecipa ai seguenti momenti della vita scolastica? (una risposta per ogni riga)



SEDE DI S.M.LICODIA

4) In quale misura lei partecipa ai seguenti momenti della vita scolastica? (una risposta per ogni riga)





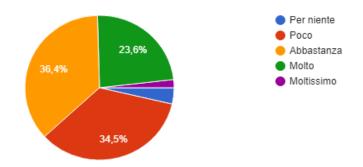
Esito questionario famiglie 2017/2018

Grado di soddisfazione delle famiglie rispetto alla funzionalità dell'istituto: offerta formativa, servizi di segreteria, comunicazioni, personale scolastico, qualità dell'insegnamento.

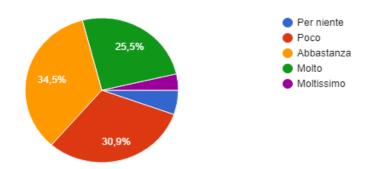
Una buona percentuale di genitori dichiara che nel complesso questa scuola ha soddisfatto le aspettative iniziali:

2) A distanza di qualche mese o anno, questa scuola ha soddisfatto le sue aspettative iniziali?

55 risposte



6) È soddisfatto delle iniziative che la scuola offre agli alunni (spettacoli, conferenze, stage)?





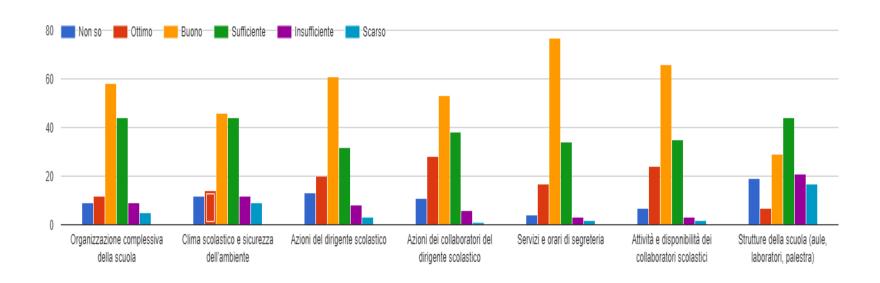
Esito questionario famiglie 2017/2018 – sedi Nicolosi e Pedara

Giudizio su <u>aspetti organizzativi/strutturali</u>, <u>azioni del Dirigente</u> e del <u>personale scolastico</u>.

Se si analizza il grafico unendo le risposte "ottimo" e "buono" si hanno come percentuale positiva: "organizzazione della scuola" (51%), "azioni del Dirigente scolastico" (59%), "azioni dei collaboratori del Dirigente" (59%), "segreteria" (68%), "collaboratori scolastici" (65%).

Gli aspetti meno positivi riguardano le "strutture" (26%) e "il clima e sicurezza" (43%).

10) Quale giudizio dà sui seguenti aspetti della scuola di suo/a figlio/a? (una risposta per ogni riga)





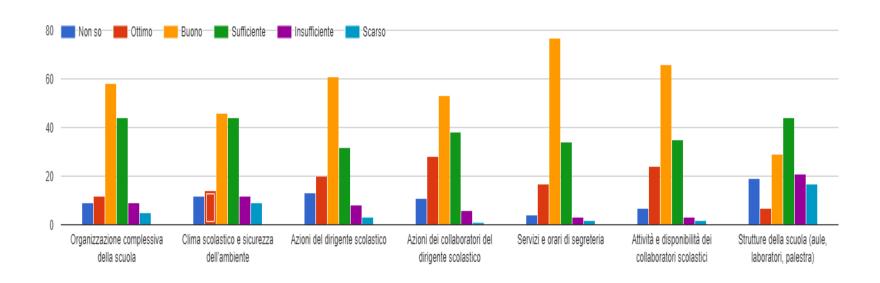
Esito questionario famiglie 2017/2018 – sedi S.M.Licodia

Giudizio su aspetti organizzativi/strutturali, azioni del Dirigente e del personale scolastico.

Se si analizza il grafico unendo le risposte "ottimo" e "buono" si hanno come percentuale positiva: "organizzazione della scuola" (51%), "azioni del Dirigente scolastico" (59%), "azioni dei collaboratori del Dirigente" (59%), "segreteria" (68%), "collaboratori scolastici" (65%).

Gli aspetti meno positivi riguardano le "strutture" (26%) e "il clima e sicurezza" (43%).

10) Quale giudizio dà sui seguenti aspetti della scuola di suo/a figlio/a? (una risposta per ogni riga)





Le aree di osservazione del questionario hanno riguardato la comunicazione, il successo formativo, la didattica, la valutazione delle figure di riferimento della scuola (responsabili di plesso, figure sensibili) e l'organizzazione.

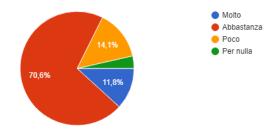
Area della Comunicazione

Un percentuale elevata di docenti si ritiene soddisfatta del modo in cui la scuola comunica le informazioni necessarie

SEDE DI NICOLOSI

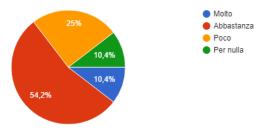
2) Ti ritieni soddisfatto di come la scuola comunica le informazioni che ti sono necessarie?

85 risposte



SEDE DI S.M. LICODIA

2) Ti ritieni soddisfatto di come la scuola comunica le informazioni che ti sono necessarie?





Area successo formativo e inclusione

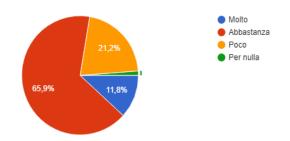
Un gruppo di domande ha riguardato la percezione dei docenti sulla <u>formazione degli alunni</u> nella nostra scuola, <u>sull'inclusione degli alunni svantaggiati</u>, e sulla <u>prevenzione dei disagi giovanili</u>.

La valutazione espressa dai docenti risulta complessivamente positiva

SEDE DI NICOLOSI

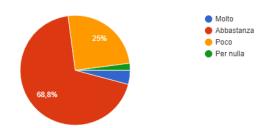
5) Complessivamente, l'Istituto dà agli studenti un buon livello di preparazione?

85 risposte



SEDE DI S.M. LICODIA

5) Complessivamente, l'Istituto dà agli studenti un buon livello di preparazione?





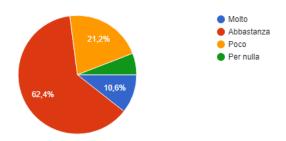
Area della didattica

La qualità dell'insegnamento viene percepita come abbastanza omogenea tra i diversi plessi dalla maggioranza dei docenti

SEDE DI NICOLOSI

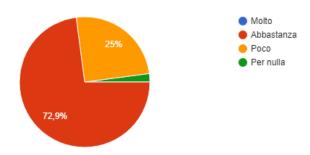
9) In questa scuola la qualità dell'insegnamento, a tuo avviso, è omogenea tra i diversi plessi/sedi?

85 risposte



SEDE DI S.M.LICODIA

9) In questa scuola la qualità dell'insegnamento, a tuo avviso, è omogenea tra i diversi plessi/sedi?





Esito questionario docenti 2017/2018 – Tutte le sedi

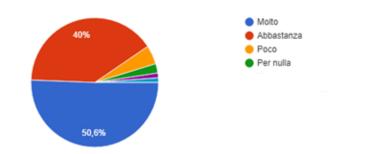
Area gestione dell'istituto

Ai docenti è stato chiesto di esprimere una valutazione sul lavoro svolto dalle <u>figure di riferimento della scuola</u> (responsabili di plesso, dirigenza, staff).

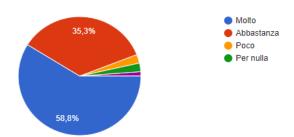
Molto positive le valutazioni sull'operato del <u>Dirigente</u>, collaboratore del <u>Dirigente</u>, e sullo <u>staff</u> <u>dirigenziale</u>.

16) Ritieni valido l'operato del Dirigente Scolastico nella gestione complessiva della struttura scolastica?





15) Ritieni valido il servizio svolto dal collaboratore del Dirigente Scolastico?



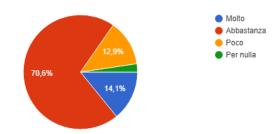


Esito questionario docenti 2017/2018 – Tutte le sedi

Area del personale. In questa sezione rientra la valutazione sul personale della scuola. Discreti consensi hanno ricevuto i <u>collaboratori scolastici</u> e il servizio delle <u>segreterie</u>.

11) I collaboratori scolastici forniscono alla funzionalità della scuola un supporto adeguato?

85 risposte



13) Le segreterie dell'Istituto, complessivamente, funzionano bene e forniscono un servizio soddisfacente?



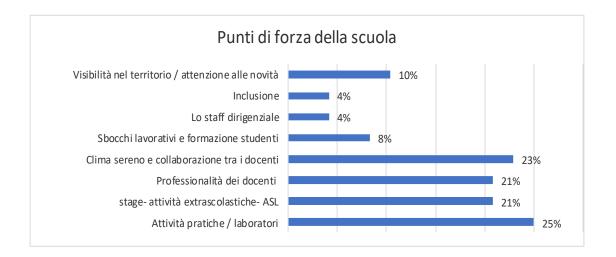


Punti di forza dell'istituto

Docenti Nicolosi e Pedara



Docenti S.M.Licodia e Paternò



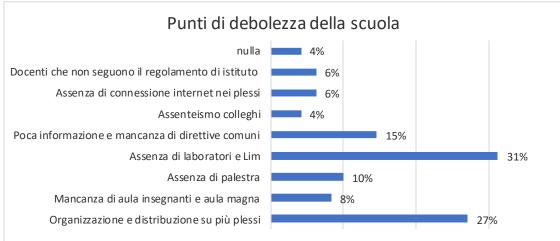


Punti di debolezza dell'istituto

Docenti Nicolosi e Pedara



Docenti S.M.Licodia e Paternò





Progettualità di Istituto – Progetti Ampliamento Offerta Formativa anno scolastico 2017 - 2018

Titolo progetto	Destinatari	Durata	Risorse interne	Obiettivi	Fonte di finanzia mento	Costo
TGSCUOLA10&LODE	CLASSI TRIENNIO NUMERO	66 ORE	Referente: - C. Leonardi Docente: - G. Russo ATA: - M. Lo Sauro	Riduzione abbandoni scolastici; potenziamento competenze chiave e di cittadinanza	FIS	1.750,00
MATEMATICA IN PILLOLE	1° BIENNIO NUMERO 128	43 ORE	Referente: - P. Vitalone	Migliorare i Risultati scolastici, Competenze chiave e di cittadinanza	FIS	1.505,00
SICUREZZA IN LABORATORIO	1°2° 3° CLASSI	52/200	Referente: - P. Vitalone Docente: -P. D'Urso	Competenze chiave di cittadinanza e; Orientamento in uscita	ALTERN ANZA/M IUR	

Progettualità di Istituto- Progetti Ampliamento Offerta Formativa anno scolastico 2017 - 2018

Titolo progetto	Destinatari	Durata	Risorse interne	Obiettivi	Fonte di finanziam ento	Costo in euro
D. LEARNING ENGLISH BY TEACHING COOKING	3° 4° 5° CLASSI 10	18 ORE	Referente: -V. Piana + 2 DOC. ACCOMP. Docente: 2 Sala e 2 Cucina	Competenze chiave di cittadinanza ; Risultati scolastici Orientamento in uscita	FIS/CON TRIBUTO VOLONT.	525,00
LA POESIA DEL 900	5° CLASSI	10 ORE	Referente e Docente: L. Torrisi	Migliorare i risultati degli esami di Stato; Potenziare le competenze chiave e di cittadinanza	FIS	175,00
LABORATORIO METACOGNITIVO	2° CLASSI	22 ORE	Referente: M. Pulvirenti Doventi: Pulvirenti, Licciardello,Fur nari, Coppola	Migliorare le capacità di comprensione e decodifica del testo, al fine di migliorare gli esiti delle prove invalsi; sviluppare maggiore autonomia nel metodo di studio	FIS	770,00



Progettualità di Istituto- Progetti Ampliamento Offerta Formativa anno scolastico 2017 - 2018

Titolo progetto	Destinatari	Durata	Risorse interne	Obiettivi	Fonte di finanziam ento	Costo in euro
IO E LA MONTAGNA	12 ALUNNI DELLE PRIME CLASSI	10 ORE	Referente: P. Vitalone Docenti: V. Piana	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale	FIS	175,00
IO BARMAN- 2018	Diversabili delle classi 3° 4° 5° LSE SALA 12	20 ORE	Referente: R. Scorza Docenti di sostegno e di sala	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio dei disabili	FIS	560,00
COLAZIONI AMO INSIEME	1° Classi (100 ALUNNI) e 3° Media (5 SCUOLE)	40 ORE	Referente: Scorza docenti: 5 DOCBonacc orso, Sciuto, Chiovetta	Potenziamento delle metodologie laboratori ali e delle attività di laboratorio	FIS	1120,00

Progettualità di Istituto- Progetti Ampliamento Offerta Formativa anno scolastico 2017 - 2018

Titolo progetto	Destinatari	Durata	Risorse interne	Obiettivi	Fonte di finanziament o	Costo in euro
SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, COMPETENZE CHIAVE CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA	100 ALUNNI	30 ORE	Referente e Docente: N. D'Agostino	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza; Potenziamento delle conoscenze in materie giuridiche ed economico finanziarie e di educazione all'imprenditorialità	FIS	1.050,00
IL BULLISMO	100 ALUNNI	18 ORE	Referente: N. D'Agostino	Prevenzione contrasto della dispersione scolastica e bullismo	FIS	630,00
PROGETTO LEGALITA': IL CASO DI PLACIDO RIZZOTTO	III, IV, V 40 ALUNNI	50 ORE	Referente: C. Mazzaglia Docente M. Gemmellaro,Maz zaglia Tecnico di lab.	Competenze chiave di cittadinanza (comma 7 Legge 107)	FIS	1750,00
ALLA SCOPERTA DELLA CULTURA E DELLE TRADIZIONI DEL NOSTRO TERRITORIO	ALUNNI	3 incontri settiman ali di 3 h	Referente:E. Sacco. Docenti delle Personale ATA,	Contrasto della dispersione scolastica e sostegno al successo formativo	Progetto regionale MIUR	8.162,00



Progettualità di Istituto – Progetti Progetti PON anno scolastico 2017 - 2018

Titolo progetto	Destinatari	Anno	Codice	Fonte di finanziamento	Costo
ALLA SCOPERTA DEL SENSO PERDUTO	Studenti di tutte le classi con lacune di base e che presentano disadattamento e marginalità sociale	2017	10.1.1A – FSEPON – SI – 2017 - 73	FSE	€ 44.932,20
POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (N° 2 AZIONI) ENJOY TRAINING IN UK (4 SETT) NOI GUARDIAMO LONTANO	15+45	2017	10.6.6B – FSEPON – SI - 2017 – 13 10.6.6B – FSEPON – SI - 2017 – 19	FSE	€ 57.800,00 € 52.938,00

PROGETTO PON INCLUSIONE "ALLA SCOPERTA DEL SENSO PERDUTO"						
ISCRITTI	RITIRATI	ASSENZE >	ASSENZE <	PROMOSSI	ATTESTATI	
		25%	25%			
236	31	70	135	195	135	



Progettualità di Istituto – Alternanza scuola-lavoro anno scolastico 2017 - 2018

	Destinatari	Anno	N.CONVENZIONI	Fonte di finanziamento	Costo
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	CLASSI V 95 CLASSI IV 249 CALSSI III 510	TRIENNIO 15/18 TRIENNIO 16/19 TRIENNIO 17/20	134	MIUR	19.000 19.000 19.000



GRUPPO DI LAVORO – N.I.V. e Comitato di autovalutazione

- Prof.ssa Elena Anna Giuffrida—Collaboratore del D.S. Coordinatrice N.I.V.
- Prof.ssa Cristiana Leonardo membro N.I.V.
- Prof.ssa Vincenza Longo membro N.I.V.
- Prof. Fabio Quartarone membro N.I.V.
- Prof.ssa Nicolina Spinello- membro N.I.V.

